EKİM 2026

TED ATAKENT KOLEJİ

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK BİRİMİ



TED ATAKENT KOLEJİ

TED'Lİ OLMAK AYRICALIKTIR

Değerli Velilerimiz,

Çocuklarımızın akademik, sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla yürüttüğümüz rehberlik çalışmalarımıza ekim ayında da devam ettik. Bu ay, öğrencilerimizin gelişim yolculuklarına eşlik ederken kendini tanıma, sağlıklı ilişkiler kurma, sorumluluk alma ve olumlu davranışlar geliştirme konularına odaklandık.

Okul genelinde, çocuklarımızın gelişimini destekleyen çalışmalarımızın yanı sıra Gelişim Yolculuğu dergimizin 3. sayısını sizlerle buluşturduk. Ayrıca, öğrencilerimizin saygı, nezaket, empati, sorumluluk ve iş birliği becerilerini güçlendirmeyi amaçlayan Olumlu Davranış Geliştirme Programı ile olumlu okul iklimini desteklemeye yönelik çalışmalarımızı sürdürdük. Anaokulu kadememizde duygu farkındalığı etkinlikleri ve İşimiz Gücümüz Oyun veli atölyesiyle çocukların duygusal gelişimini ve ebeveyn-çocuk bağını desteklerken; ilkokulda beden mahremiyeti, kişisel sınırlar, hayvan sevgisi, sorumluluk ve öğrenci katılımı üzerine çalışmalar gerçekleştirdik. Ortaokulda hedef belirleme, zaman yönetimi, psikolojik dayanıklılık ve olumlu okul iklimi konularını ele aldık; velilerimizle ergenlik döneminde iletişim ve çatışma çözme üzerine bir araya geldik. Lise kadememizde ise arkadaşlık ilişkileri, verimli ders çalışma, zaman yönetimi, YKS'ye akademik ve psikolojik hazırlık ile kariyer planlama alanlarında öğrencilerimizi destekleyen etkinlikler yürüttük. Üniversite gezileriyle öğrencilerimizin gelecek seçeneklerini yakından tanımalarına da fırsat sunduk.

Çocuklarımızın gelişimini yalnızca okulda gerçekleştirilen çalışmalarla sınırlı görmüyor; okul ve aile arasındaki iş birliğini gelişimin en önemli desteklerinden biri olarak değerlendiriyoruz. Her çocuğun kendi hızında geliştiği bu yolculukta, onların duygularını anlayan, çabalarını fark eden ve sorumluluk almalarını destekleyen yaklaşımların büyük önem taşıdığına inanıyoruz.

Ekim ayı boyunca gerçekleştirdiğimiz çalışmaları sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyuyor, çocuklarımızın gelişim yolculuğunda birlikte öğrenmeye ve güçlenmeye devam etmeyi diliyoruz.

Saygılarımızla,
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi

ANAOKULU
PDR ÇALIŞMALARI

İşimiz Gücümüz Oyun - Veli Atölyesi

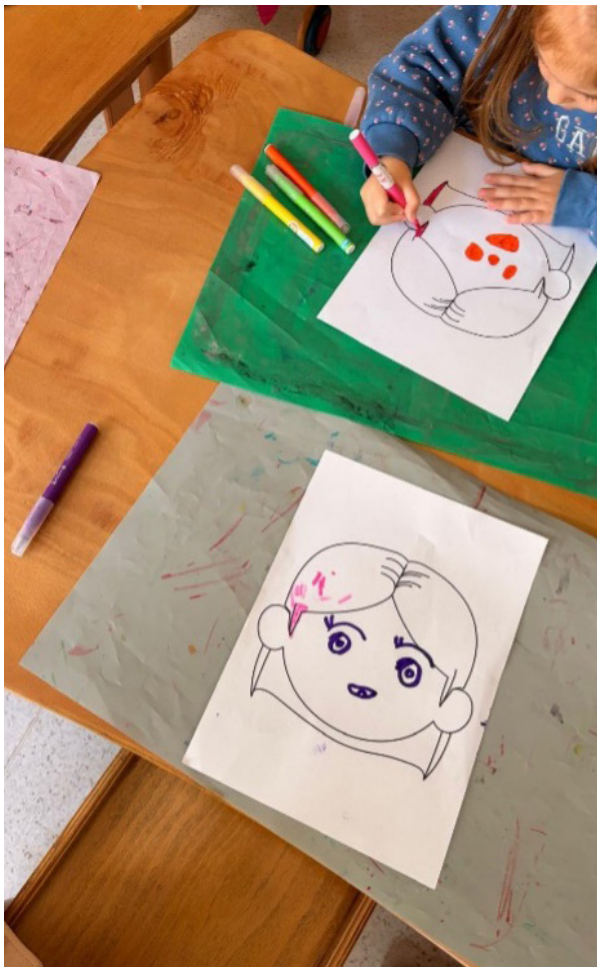
Velilerimizle, oyunun çocukların gelişimindeki yerini ve ebeveyn-çocuk ilişkisine katkılarını ele aldığımız "İşimiz Gücümüz Oyun" atölyesinde bir araya geldik. Farklı oyun türleri ve bu oyunların çocukların duygusal, sosyal ve bilişsel gelişimini nasıl desteklediği üzerine paylaşımlarda bulunduk. Çocukların oyunlarına eşlik ederken dikkat edilebilecek noktaları konuşarak günlük yaşamda uygulanabilecek oyun örneklerine yer verdik. Velilerimizle birlikte oyunlar oynayarak oyunun iletişim kurmayı, yakınlaşmayı ve birlikte eğlenmeyi sağlayan gücünü deneyimledik. Atölyemizle, ailelerin çocuklarıyla oyun aracılığıyla kurdukları bağı güçlendirmelerini ve birlikte geçirdikleri zamanı keyifli etkileşimlerle zenginleştirmelerini desteklemeyi amaçladık.



ANAOKULU
PDR ÇALIŞMALARI

Duygu Farkındalığı Rehberlik Etkinliği

Öğrencilerimizle duyguları tanıma, adlandırma ve uygun yollarla ifade etme becerilerini desteklemek amacıyla duygu farkındalığı rehberlik dersimizi gerçekleştirdik. Oyunlar ve etkinlikler aracılığıyla farklı durumlarda neler hissedebileceğimizi konuştuk; yüz ifadeleri ve bedenimizin verdiği ipuçları üzerinde durduk. Her duygunun doğal ve değerli olduğunu vurgulayarak öğrencilerimizin hem kendi duygularını fark etmelerine hem de arkadaşlarının duygularını anlamalarına alan açtık.







İLKOKUL
PDR ÇALIŞMALARI

Rehberlik Dersi: Beden Mahremiyeti, Özel Alanlar ve Sınırlar

Ekim ayı rehberlik derslerimizde öğrencilerimizle beden mahremiyeti, kişisel alan ve sınırlar üzerine konuştuk. Her bireyin bedeninin kendisine ait olduğunu, kendi sınırlarımızı korumak kadar başkalarının sınırlarına saygı göstermenin de önemini ele aldık. Onay kavramını; izin isteme, verilen yanıtı dikkate alma ve fikrimizi değiştirebilme hakkı üzerinden işledik. "İyi dokunuş–kötü dokunuş" başlıkları çerçevesinde güvenli, rahatsız edici veya kafa karıştırıcı dokunuşları konuştuk. İstemediğimiz bir davranış karşısında "hayır" diyebilmeyi ve güvendiğimiz bir yetişkinden yardım istemeyi vurgularken, çocukların "hayır" diyemedikleri durumlarda da yaşananların onların suçu olmadığının altını çizdik. Çalışmamızla öğrencilerimizin güvenli ilişkiler geliştirmelerine destek olmayı amaçladık.

Evde Süreci Nasıl Destekleyebilirsiniz?

• Günlük yaşamda onayı örnekleyin. Sarılmak veya öpmek için çocuğunuzun isteğini gözetin; istemediğinde kararına saygı duyun. Başkalarına dokunmadan ve eşyalarını kullanmadan önce izin istemesini destekleyin.

• Sınırlarını ifade etmesine alan açın. "Şu an sarılmak istemiyorum." veya "Bunu yapmandan hoşlanmıyorum." gibi cümleleri birlikte deneyebilirsiniz.

• Paylaşımlarını yargılamadan dinleyin. Rahatsız olduğu ya da anlamlandıramadığı bir durumu anlattığında, "Bunu benimle paylaşman çok iyi oldu." diyerek yanında olduğunuzu hissettirin.

• Yardım isteyebileceği yetişkinleri birlikte belirleyin. Bir kişi yardımcı olamazsa başka bir güvenilir yetişkine anlatabileceğini hatırlatın. Onu rahatsız eden, korkutan veya bedeniyle ilgili bir durumu sır olarak saklamak zorunda olmadığını belirtin.





İLKOKUL
PDR ÇALIŞMALARI

4 Ekim Hayvanları Koruma Günü Çalışmaları

4 Ekim Hayvanları Koruma Günü kapsamında öğrencilerimizle hayvanların yaşamlarına ve ihtiyaçlarına dikkat çeken afiş çalışmaları gerçekleştirdik. Mama toplama çalışmamızla barınaktaki hayvanlara mama desteğinde bulunduk. Bu süreçte hayvanların da beslenmeye, korunmaya ve güvenli bir yaşam alanına ihtiyaç duyduğunu konuştuk. Öğrencilerimizin empati ve sorumluluk duygularını desteklerken, küçük katkıların bir araya gelerek canlıların yaşamında önemli bir fark yaratabileceğini deneyimlemelerini amaçladık.

Evde Süreci Nasıl Destekleyebilirsiniz?

• Birlikte gözlemleyin. Çevrenizdeki hayvanların ihtiyaçları ve onları korumak için yapabilecekleriniz üzerine konuşun.

• Küçük sorumluluklar paylaşın. Uygun bir noktaya temiz su koymak ve suyu düzenli olarak yenilemek gibi çalışmaları birlikte sürdürebilirsiniz.

• Hayvanların sınırlarına saygıyı destekleyin. Her hayvanın dokunulmak istemeyebileceğini; onları korkutmadan, zorlamadan ve yaşam alanlarını gözeterek yaklaşmanın önemini hatırlatın.





İLKOKUL
PDR ÇALIŞMALARI

Temiz Sınıf Projesi

İlkokul genelinde başlattığımız "Temiz Sınıf Projesi" ile öğrencilerimizin ortak yaşam alanlarına özen gösterme alışkanlıklarını desteklemeyi amaçlıyoruz. Projemizde temizliğin yanı sıra düzenli olma, eşyalarını ve çalışma alanını organize etme, sorumluluk üstlenme ve sınıfça iş birliği yapma becerilerini de önemsiyoruz. Uygulama kapsamında Temiz Sınıf Komisyonumuz her hafta sınıfları ziyaret ederek değerlendirmelerde bulunmakta ve her sınıf seviyesinde "Haftanın En Temiz Sınıfı"nı seçmektedir. Öğrencilerimizin ortak bir hedef için birlikte hareket ederek sınıflarına olan aidiyetlerini güçlendirmelerini ve her birinin katkısının değerli olduğunu fark etmelerini hedefliyoruz. Sınıf düzenini korumayı, birlikte öğrenip yaşadığımız alana ve birbirimize gösterdiğimiz özenin bir parçası olarak ele alıyoruz.

Evde Süreci Nasıl Destekleyebilirsiniz?

• Yaşına uygun sorumluluklar verin. Okul çantasını hazırlamak, çalışma masasını düzenlemek ve kullandığı eşyaları yerine koymak gibi işleri üstlenmesini destekleyin.

• Düzeni birlikte planlayın. Eşyalarını nerede tutacağına ve düzenini nasıl sürdüreceğine birlikte karar vererek organize olma becerisini geliştirmesine yardımcı olun.

• Çabasını görünür kılın. Kusursuz bir sonuç beklemek yerine gösterdiği özeni ve katkıyı fark edin. "Eşyalarını yerine koyduğunda aradığını bulman kolaylaştı." gibi somut geri bildirimler verin.



İLKOKUL
PDR ÇALIŞMALARI







Yönetimde Ben de Varım: Paylaşım Saatleri

4. sınıf öğrencilerimize yönelik "Yönetimde Ben de Varım" paylaşım saatlerimize başladık. İlkokul müdürümüz, müdür yardımcımız ve 4. sınıf rehber öğretmenimizin katılımıyla her hafta küçük öğrenci gruplarıyla bir araya geliyoruz. Öğrencilerimizin okul yaşamına ilişkin düşüncelerini, duygularını, beklentilerini ve önerilerini ifade edebilecekleri bu buluşmalarla, karar süreçlerine katılımlarını ve okula aidiyetlerini desteklemeyi amaçlıyoruz. Birbirini dinleme, farklı görüşlere saygı duyma, ihtiyaçlarını uygun biçimde dile getirme ve birlikte çözüm üretme becerilerini önemsiyoruz. Öğrencilerimizin okul yaşamına katkı sunabileceklerini deneyimlemelerine ve ortak sorumluluk bilinci geliştirmelerine alan açıyoruz.

Evde Süreci Nasıl Destekleyebilirsiniz?

• Görüşlerini sorun. Aile yaşamına ilişkin yaşına uygun kararlarda fikrini alarak katılımını destekleyin.

• Önerilerini geliştirmesine yardımcı olun. "Sence nasıl bir çözüm olabilir?" ve "Bu öneri herkesi nasıl etkiler?" gibi sorularla birlikte düşünün.

• Dinlemeye ve anlaşmaya örnek olun. Farklı düşündüğünüzde de görüşünü önemsediğinizi hissettirin; her önerinin uygulanamayabileceğini, ancak dile getirilmeye değer olduğunu vurgulayın.

ORTAOKUL
PDR ÇALIŞMALARI

Verimli Ders Çalışma (Hedeflerimizi Belirliyor, Zamanımızı Planlıyoruz!)

Ortaokul öğrencilerimizle gerçekleştirdiğimiz PDR derslerinde hedef belirleme ve zaman yönetimi üzerine uygulamalı etkinlikler yaptık. Öğrencilerimiz kendi hedeflerini belirledi, günlük sorumluluklarını öncelik sırasına koydu ve ders çalışma, ödev, kitap okuma, dinlenme ve sosyal etkinlikleri içeren kişisel zaman planları oluşturdu.

Etkinliklerimizle öğrencilerimizin zamanı etkili kullanma, sorumluluklarını takip etme ve hedeflerine ulaşmak için somut adımlar atma becerilerini destekledik.

Küçük adımlar, doğru planlama ve istikrarlı çabayla hedeflerimize ulaşabiliriz!





5. Sınıflar Sınav Yönetimi Toplantısı:

5. sınıf öğrencilerine, ilk deneme sınavlarına girecek olmaları nedeniyle yaşadıkları heyecanı azaltmak ve sınav sürecine ilişkin farkındalıklarını artırmak amacıyla ölçme değerlendirme birimimizle birlikte sınav yönetimi hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Bu kapsamda, mentör öğretmenleri tarafından hazırlanan çalışma planına uyum sağlamanın, düzenli ve aralıklı çalışmanın ve soru çözme pratiği yapmanın sınav başarısına katkıları üzerinde durulmuştur. Ayrıca sınav esnasında dikkat edilmesi gereken kurallar ve zamanı etkili kullanmayı sağlayan turlama taktiği hakkında bilgi verilmiştir.





ORTAOKUL
PDR ÇALIŞMALARI

Sabah Rutini – (Tüm Ortaokul)
Okul Kuralları ve Olumlu Okul İklimi

Öğrencilerimizin okul kurallarına ilişkin farkındalıklarını artırmak amacıyla bahçede gerçekleştirdiğimiz sabah rutininde; saygı, nezaket, sorumluluk ve birlikte yaşama kültürü üzerinde durduk. Etkileşimli çalışmalarla ortak kurallara uymanın güvenli, düzenli ve olumlu bir okul iklimi oluşturmada taşıdığı önemi vurguladık.

Güvenli, saygılı ve destekleyici bir okul ortamının oluşturulmasının, tüm okul paydaşlarının ortak sorumluluğu olduğu bilinciyle "Olumlu Okul İklimi" çalışmalarımızı sürdürüyoruz.



ORTAOKUL
PDR ÇALIŞMALARI

Sabah Rutini – (5. Sınıflar)
Rezilyans (Zorluklarla Baş Etmeyi Birlikte Öğreniyoruz!)

5. sınıf öğrencilerimizle gerçekleştirdiğimiz rezilyans (psikolojik dayanıklılık) çalışmasında, zorlandığımız durumlarla baş etmenin, duygularımızı tanımanın ve çözüm yolları geliştirmenin önemini anlatan bir rutin videosu izledik.

Sizler de evde çocuklarınızın psikolojik dayanıklılığını desteklemek için;
• Hemen çözüm sunmak yerine "Sence ne yapabilirsin?" diye sorarak kendi çözümlerini üretmelerine fırsat verebilirsiniz.
• Hata yaptıklarında "Herkes hata yapabilir, buradan ne öğrenebiliriz?" diyerek yeniden denemelerini destekleyebilirsiniz.
• Üzüldüklerinde veya hayal kırıklığı yaşadıklarında duygularını küçümsemeden dinleyebilir, onları anladığınızı hissettirebilirsiniz.
• Çabalarını fark ederek yalnızca sonuçlarını değil, gösterdikleri gayreti ve ilerlemeyi de takdir edebilirsiniz.

Unutmayalım, çocuklarımızın her zorluğu aşmasını sağlamak değil, zorluklarla karşılaştıklarında baş edebileceklerine inanmalarını desteklemek en değerli kazanımlardan biridir.

Çocuklarımızın en güçlü dayanaklarından biri, ihtiyaç duyduklarında yanlarında olduğumuzu bilmeleridir.



Sabah Rutini – (6., 7. ve 8. Sınıflar)
Birlikte Okuyalım, Birlikte Büyüyelim!

6., 7. ve 8. Sınıf öğrencileriyle kitap okumanın güzelliği ve önemi üzerine sabah rutininde bir video izledik ve üzerine sohbet ettik. Ancak kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için tek başına bu etkinlik yeterli olamayacaktır.

Evde kitap okumayı birlikte paylaşılan keyifli bir alışkanlığa dönüştürmeye ne dersiniz?
Bazen çocuğumuza kitap okumasını söylemekten çok, elimizde bir kitapla ona örnek olmak daha etkilidir.
Birlikte okuyacağınız birkaç sayfa bile çocuğunuzun kitaplarla kurduğu bağı güçlendirebilir.
Unutmayalım, çocuklarımız yalnızca söylediklerimizden değil, yaptıklarımızdan da öğrenir.

ORTAOKUL
PDR ÇALIŞMALARI

Veli Atölyesi
Ergenlik Eşiğinde Çocuğumu Anlamak: Çatışmadan Bağ Kurmak

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimimiz tarafından ortaokul velilerimize yönelik düzenlenen "Ergenlik Eşiğinde Çocuğumu Anlamak: Çatışmadan Bağ Kurmak" başlıklı veli atölyesi, 21 Ekim 2026 tarihinde okulumuzun bahçesindeki Ekolojik Ev'de gerçekleştirildi. Atölyede, ergenlik döneminde yaşanan duygusal ve sosyal değişimler, çocukların bağımsızlaşma ihtiyaçları ve ebeveyn-çocuk ilişkisinde karşılaşılan iletişim güçlükleri ele alındı. Çocukların davranışlarının ardındaki duygu ve ihtiyaçları anlamanın önemi üzerinde duruldu.

Atölye boyunca velilerimizle çatışma anlarına farklı açılardan yaklaşmak, çocukların duygularını yargılamadan dinlemek ve sınır koyarken sağlıklı iletişimi sürdürmek üzerine paylaşımlarda bulunuldu. Ebeveyn-çocuk ilişkisinde karşılıklı anlayışın ve güvenli iletişimin güçlü bağlar kurmadaki rolü vurgulandı. Çocuğu anlamanın onun duygularını, ihtiyaçlarını ve büyüme yolculuğunu görebilmek olduğu anlayışıyla gerçekleştirilen atölyemize katılan tüm velilerimize teşekkür ederiz.

Çocuklarımızın en güçlü dayanaklarından biri, ihtiyaç duyduklarında yanlarında olduğumuzu bilmeleridir.



LİSE
PDR ÇALIŞMALARI

Arkadaşlık İlişkileri Sınıf Rehberlik Dersleri (Hazırlık ve 9. Sınıflar)

Öğrencilerimizin sağlıklı sosyal ilişkiler kurmalarını desteklemek amacıyla rehberlik dersimizde "Arkadaşlık İlişkileri" konusu ele alındı.

Ders kapsamında; sağlıklı arkadaşlık ilişkilerinin özellikleri, karşılıklı güven ve saygının önemi, kişisel sınırlara dikkat etme, empati kurma, etkili iletişim, arkadaşlık ilişkilerinde yaşanabilecek anlaşmazlıklar ve bu durumlarda kullanılabilecek yapıcı çözüm yolları üzerinde duruldu.

Gerçek yaşamdan örnek durumlar ve sınıf içi etkinlikler aracılığıyla öğrencilerimizin kendi arkadaşlık ilişkilerini değerlendirmeleri; "İyi bir arkadaşlık ilişkisi nasıl olmalıdır?", "Bir arkadaşlıkta sınırlar neden önemlidir?", "Anlaşmazlık yaşadığımızda nasıl davranabiliriz?" gibi sorular üzerinde düşünmeleri sağlandı.

Konuya ilişkin olarak "Arkadaşlık Termometresi" etkinliği uygulandı. Etkinlikte öğrenciler, arkadaşlık ilişkilerinde karşılaşabilecekleri çeşitli durumları değerlendirerek bu davranışların sağlıklı, düşündürücü ya da sınır ihlali içeren yönleri üzerine görüşlerini paylaştılar. Böylece öğrencilerin arkadaşlık ilişkilerindeki olumlu davranışları fark etmeleri, kişisel sınırlarını tanımaları ve sağlıklı olmayan ilişki örüntülerini ayırt edebilmeleri desteklendi.





LİSE
PDR ÇALIŞMALARI



Verimli Ders Çalışma ve Zaman Yönetimi Sınıf Rehberlik Dersleri (10. Sınıflar)

10. sınıf öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen sınıf rehberlik dersinde, verimli ders çalışma alışkanlıklarının geliştirilmesi ve zamanın etkili kullanılması konuları ele alınmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin akademik sorumluluklarının farkına varmaları, çalışma süreçlerini planlamaları ve bireysel öğrenme ihtiyaçlarına uygun yöntemler geliştirmeleri amaçlanmıştır.

Çalışmada; günlük ve haftalık çalışma planı oluşturma, dersleri öncelik sırasına koyma, çalışma ve dinlenme sürelerini dengeleme, dikkat dağıtıcı unsurları belirleme ve ertelemeyi önlemeye yönelik stratejiler üzerinde durulmuştur. Öğrencilerin hedef belirleme, zamanı bilinçli kullanma ve öğrenme süreçlerini kendi sorumlulukları doğrultusunda yönetme becerilerinin desteklenmesi hedeflenmiştir.

LİSE
PDR ÇALIŞMALARI

İstanbul Teknik Üniversite Gezisi (11. Sınıflar)

11. Sınıf öğrencilerimizin kariyer planlama süreçlerini desteklemek, üniversite ve bölüm seçimlerine ilişkin farkındalıklarını artırmak amacıyla İstanbul Teknik Üniversitesine gezi düzenlendi.

Gezi kapsamında öğrencilerimiz üniversitenin akademik yapısını, kampüs olanaklarını ve üniversite yaşamını yakından tanıma fırsatı buldular. Üniversite ortamını yerinde gözlemleyen öğrencilerimiz, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda gelecek hedeflerini değerlendirme ve kariyer planlarına ilişkin yeni bakış açıları geliştirme fırsatı elde ettiler.





LİSE
PDR ÇALIŞMALARI

YKS Sistemi, 11. Sınıf Öğrencisi Olarak Sınava Akademik ve Psikolojik Hazırlık (11. Sınıflar)

11. Sınıf öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen rehberlik çalışmasında, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sistemi hakkında bilgi verilerek sınav hazırlık sürecinin 11. sınıftan itibaren nasıl planlanması gerektiği ele alındı.

Çalışma kapsamında TYT ve AYT sınavlarının kapsamı, 11. sınıf derslerinin sınav hazırlığındaki önemi, düzenli tekrar yapma, soru çözme, eksikleri belirleme ve zaman yönetimi konuları üzerinde duruldu. Öğrencilerin okul derslerini aksatmadan temel bilgi ve becerilerini geliştirmeleri, bireysel ihtiyaçlarına uygun çalışma programı oluşturmaları ve hedefleri doğrultusunda sürdürülebilir çalışma alışkanlıkları kazanmaları amaçlandı.

Bu çalışma ile öğrencilerin YKS sürecine ilişkin farkındalıklarının artırılması, sınav hazırlığını bilinçli ve planlı bir şekilde sürdürmeleri ve gelecek hedeflerine yönelik sorumluluk almaları desteklendi.



LİSE
PDR ÇALIŞMALARI

12. Sınıf Rotam: Kendimi Tanıyorum, Sürecimi Yönetiyorum

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimimiz tarafından 12. sınıf öğrencilerimize yönelik "12. Sınıf Rotam" başlıklı etkileşimli grup çalışması gerçekleştirildi.

Öğrencilerimizin 12. sınıf sürecine ilişkin duygu ve beklentilerini değerlendirmelerini, YKS hazırlığında ihtiyaç duyacakları beceriler üzerine düşünmelerini ve kişisel gelişim hedefleri belirlemelerini amaçlayan etkinlikte; verimli çalışma, zaman yönetimi ve hedef belirleme konuları ele alındı.

Grup tartışmaları, örnek olaylar ve bireysel değerlendirme çalışmalarıyla öğrencilerimiz farklı bakış açılarını keşfetme, çözüm önerileri geliştirme ve kendi öğrenme süreçlerine ilişkin farkındalık kazanma fırsatı buldu.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimimiz, öğrencilerimizin sınav hazırlık süreçlerini desteklemenin yanı sıra öz yönetim ve psikolojik dayanıklılık becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalarını sürdürüyor.







LİSE
PDR ÇALIŞMALARI



12. Sınıflarımızla Keşif Yolculuğu

PDR Birimi olarak 12. sınıf öğrencilerimizin üniversite yaşamını yakından tanımaları ve İstanbul'un kendine özgü güzelliklerini keşfetmeleri amacıyla Koç Üniversitesi ve Garipçe Köyü'nü kapsayan keyifli bir gezi gerçekleştirdik.

Koç Üniversitesi ziyaretimizde öğrencilerimiz, üniversite ortamını yerinde deneyimleme ve yükseköğretim yaşamına ilişkin düşüncelerini geliştirme fırsatı buldu. Üniversiteye hazırlık sürecinde kendi hedeflerini, ilgi alanlarını ve gelecek seçeneklerini değerlendirmelerine katkı sağlayan bu ziyaret, kariyer yolculuklarında önemli bir deneyim oldu.

Garipçe Köyü'nde ise öğrencilerimiz, doğayla ve İstanbul'un farklı bir yüzüyle buluşarak yoğun akademik hazırlık sürecine keyifli bir mola verdi.

Üniversiteye geçişin heyecanını yaşayan öğrencilerimiz için bu gezi; yeni yerler keşfetmenin yanı sıra geleceklerini düşünmek, hedeflerini şekillendirmek ve birlikte güzel anılar biriktirmek için de değerli bir fırsat sundu.

Çünkü gelecek, yalnızca sınavlara hazırlanırken değil; dünyayı tanırken, seçenekleri keşfederken ve kendi yolumuzu çizerken de şekillenir.

Okul Geneli
PDR ÇALIŞMALARI

PDR Dergimiz Gelişim Yolculuğu'nun 3. Sayısı Yayında!

"Küçük adımlarla başlayan büyük yolculuk"

Çocukların ve gençlerin akademik, sosyal, duygusal ve psikolojik gelişimlerini desteklemek; kendilerini tanımalarına, potansiyellerini keşfetmelerine ve yaşam becerilerini güçlendirmelerine rehberlik etmek, PDR birimimizin çalışmalarının temelini oluşturuyor. Gelişim Yolculuğu dergimiz de bu anlayışın bir yansıması olarak bilgi, deneyim ve farkındalığı bir araya getiriyor.



Eğitimden psikolojiye, çocuk ve ergen gelişiminden ebeveynlik yaklaşımlarına, akran ilişkilerinden sınav süreçlerine kadar uzanan geniş bir içerik yelpazesiyle hazırlanan dergimiz; öğrencilerimize, velilerimize ve eğitimcilerimize gelişimi farklı yönleriyle düşünme ve anlamlandırma fırsatı sunuyor.

Her sayımızda gelişimin farklı bir boyutuna ışık tutarken bilimsel bilgiyi günlük yaşamla buluşturmayı, psikolojik farkındalığı artırmayı ve çocukların gelişim yolculuğuna eşlik eden yetişkinlere yeni bakış açıları kazandırmayı amaçlıyoruz.

Okulumuzun web sayfasında Gelişim Yolculuğu dergimizin yayımlanan tüm sayılarına ulaşabilir, her bir sayıyı yeniden keşfedebilir ve gelişimi birlikte düşünmeye devam edebilirsiniz.

Çünkü gelişim, yalnızca bir hedefe ulaşmak değil; kendini tanımak, değişime alan açmak ve her adımda yeni bir şey öğrenmektir.

Gelişim yolculuğunda birlikte ilerliyoruz.

Okul Geneli
PDR ÇALIŞMALARI

Olumlu Davranış Geliştirme Programı

Okulumuzda öğrencilerimizin olumlu sosyal davranışlar geliştirmelerini desteklemek amacıyla Olumlu Davranış Geliştirme Programı uygulanmaktadır. Program kapsamında öğrencilerimizin arkadaşlarına ve öğretmenlerine saygılı davranmaları, nezaket ifadelerini kullanmaları, kurallara uymaları, sorumluluklarını yerine getirmeleri, farklılıklara saygı göstermeleri, çatışmalarını uygun yollarla çözmeleri ve akran ilişkilerinde empati kurmaları hedeflenmektedir.

Bu doğrultuda sınıf içi rehberlik etkinlikleri, grup çalışmaları, örnek olay incelemeleri ve günlük okul yaşamına yönelik davranış çalışmaları yürütülmektedir. Öğrencilerin olumlu davranışlarının fark edilmesi ve pekiştirilmesiyle bu davranışların kalıcı alışkanlıklara dönüşmesi desteklenmektedir.

Ailelerimize önerimiz: Çocuklarımızın olumlu davranışlarını fark ederek takdir etmek, evde tutarlı sınırlar koymak ve yaşanan sorunlarda çözüm odaklı bir yaklaşım benimsemek, okulda yürütülen çalışmaların etkisini güçlendirecektir. Unutmayalım ki olumlu davranışlar, tekrar edildikçe ve desteklendikçe gelişir.





TED ATAKENT KOLEJİ

/tedatakent