98. TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ yıl

TED ATAKENT KOLEJİ

## 2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

# 5. SINIFLAR SINAV TAKVİMİ - 1. DÖNEM

| | |
|---|---|
| 21 EYLÜL 2026 PAZARTESİ | GM. HAZIRBULUNUŞLUK |
| 22 EYLÜL 2026 SALI | GM. HAZIRBULUNUŞLUK İNGİLİZCE |
| 13 EKİM 2026 SALI | ADS-1 |
| 03 KASIM 2026 SALI | SOSYAL BİLGİLER -1 |
| 04 KASIM 2026 ÇARŞAMBA | İNGİLİZCE -1<br>SEÇ.2.Y.DİL-1 |
| 05 KASIM 2026 PERŞEMBE | FEN BİLİMLERİ-1 |
| 09 KASIM 2026 PAZARTESİ | ADS-2 |
| 11 KASIM 2026 ÇARŞAMBA | MATEMATİK -1 |
| 12 KASIM 2026 PERŞEMBE | TÜRKÇE-1<br>DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ-1 |
| 24 KASIM 2026 SALI | İNTERDİSİPLİNER DEĞERLENDİRME |
| 03 ARALIK 2026 SALI | GM. İZLEME-1 |
| 08 ARALIK 2026 SALI | ADS-3 |
| 29 ARALIK 2026 SALI | SOSYAL BİLGİLER - 2 |
| 30 ARALIK 2026 ÇARŞAMBA | İNGİLİZCE - 2<br>SEÇ. 2. Y.DİL- 2 |
| 04 OCAK 2027 PAZARESİ | ADS-4 |
| 05 OCAK 2027 SALI | FEN BİLİMLERİ-2 |
| 06 OCAK 2027 ÇARŞAMBA | MATEMATİK -2<br>DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ-2 |
| 07 OCAK 2027 PERŞEMBE | TÜRKÇE-2 |

**NOT:**

*1. Genel Merkezimizden gelen sınavlar ile ilgili oluşabilecek tarih değişiklikleri tarafınıza bildirilecektir.*

*2. MEB tarafından yapılabilecek düzenlemeler ile ilgili oluşabilecek değişiklikler tarafınıza bildirilecektir.*

# TED ATAKENT KOLEJİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

TED Atakent Koleji Ölçme ve Değerlendirme Sistemi; öğrencilerimizin yalnızca akademik başarılarını değil, bilgi, beceri, eğilim ve değer gelişimlerini öğrenme süreci boyunca bütüncül bir yaklaşımla izlemeyi ve elde edilen veriler doğrultusunda öğrenme-öğretme süreçlerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.
Ölçme ve değerlendirme uygulamalarımız, öğrenme-öğretme sürecinin ayrılmaz bir parçası olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda;

- Ders içi öğrenme süreçlerinin izlenmesi,
- Kazanım ve öğrenme çıktılarının yanı sıra kavramsal ve alan becerilerinin değerlendirilmesi,
- Bağlam temelli ve beceri odaklı soruların kullanıldığı sınavlar,
- İnterdisipliner değerlendirmeler,
- Deneme ve izleme sınavları,
- Proje, performans, ödev ve farklı öğrenme görevleri,
- Öz değerlendirme ve öğretmen geri bildirimleri birbirini tamamlayan ölçme ve değerlendirme araçları olarak kullanılmaktadır.

Elde edilen veriler yalnızca öğrencilerin başarı düzeylerini belirlemek amacıyla değil; öğrenme ihtiyaçlarını ortaya koymak, öğrencilere nitelikli geri bildirim sağlamak, öğretim süreçlerini farklılaştırmak ve destekleme ya da zenginleştirme çalışmalarını planlamak amacıyla değerlendirilmektedir.

Bu doğrultuda değerlendirme takviminde; belirli tarihlerde planlanan sınav, deneme, izleme ve diğer ortak değerlendirme uygulamalarına yer verilmektedir.

Sistemimiz; planlama, uygulama, analiz, geri bildirim ve iyileştirme aşamalarından oluşan sürekli bir gelişim döngüsü içerisinde yürütülmektedir.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarımızın geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitim ve danışmanlık çalışmalarında öğretmenlerimiz, İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Başkanı Prof. Dr. Coşkun Küçüktepe'nin bilgi ve deneyimlerinden yararlanmaktadır. Bu çalışmalar doğrultusunda öğrencilerimize uygulanan değerlendirmeler, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin beceri temelli ve süreç odaklı yaklaşımıyla uyumlu biçimde hazırlanmaktadır.

Bu kapsamda uygulanan Akademik Değerlendirme Sınavları (ADS), deneme sınavları ve İnterdisipliner Değerlendirmelerde; bağlam temelli sorulara, alan ve kavramsal becerilerin değerlendirilmesine ve öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri farklı durumlara transfer edebilmelerine yönelik ölçme uygulamalarına yer verilmektedir. Bu uygulamalarda elde edilen veriler doğrultusunda, öğrencilerimizin akademik ve beceri gelişimlerini bütüncül olarak izlemek amacıyla her dönem Gelişim Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Raporların hazırlanması ve değerlendirilmesi süreçlerinde de Prof. Dr. Coşkun Küçüktepe'nin görüş ve desteğinden yararlanılmaktadır.

Böylece ölçme ve değerlendirme; yalnızca sonuçları ortaya koyan bir süreç olmaktan çıkarılarak, öğrencinin gelişimini izleyen, öğrenme ihtiyaçlarını belirleyen ve öğretim süreçlerinin geliştirilmesine veri sağlayan dinamik bir sistem olarak uygulanmaktadır.

# SINAV VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI

**Hazır Bulunuşluk Sınavı:**
Öğrencilerimizin yeni eğitim öğretim yılına başlarken önceki yıllarda edindikleri bilgi ve becerilerin mevcut durumunu belirlemek amacıyla uygulanır. Sınav sonuçları, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarının belirlenmesine ve öğretim sürecinin bu ihtiyaçlar doğrultusunda planlanmasına veri sağlar.

**Yazılı Sınavlar:**
Öğrencilerimizin ilgili ders kapsamında belirlenen öğrenme çıktılarındaki gelişimlerini değerlendirmek amacıyla gerçekleştirilen, karnelerine yansıyan resmî sınavlardır. MEB takvimine göre uygulanır. Sınavlarda öğrencilerin bilgi ve becerilerini açık uçlu sorular aracılığıyla ortaya koymalarına olanak sağlanır.

**Deneme Sınavları:**
Öğrencilerimizin farklı konu ve öğrenme alanlarındaki bilgi ve becerilerini bir arada kullanabilme düzeylerini izlemek, sınav deneyimlerini geliştirmek ve zaman yönetimi becerilerini desteklemek amacıyla uygulanır. Elde edilen sonuçlar; öğrenciye geri bildirim verilmesi, öğrenme ihtiyaçlarının belirlenmesi ve Kuşak çalışmaları ile destekleme ve zenginleştirme uygulamalarının planlanmasında kullanılır.

**İnterdisipliner Değerlendirme:**
Öğrencilerimizin farklı disiplinlere ait bilgi ve becerileri bir arada kullanabilme, bilgiyi ilişkilendirme ve yeni durumlara transfer edebilme düzeylerini değerlendirmek amacıyla uygulanır. Bir metin, görsel, tablo veya gerçek yaşam bağlamı üzerinden oluşturulan ortak senaryo çerçevesinde farklı derslerin kazanım, kavramsal ve alan becerileri değerlendirilir. Soruların değerlendirilmesinde dört düzeyli dereceli puanlama anahtarlarından yararlanılarak öğrencilerin beceri gelişimleri ayrıntılı biçimde izlenir. Elde edilen veriler, öğrencilerin güçlü yönlerinin ve gelişim ihtiyaçlarının belirlenmesinde kullanılır.

**Temel Beceri Uygulaması (TBU):**
TED Genel Merkezi tarafından hazırlanan ve ikinci dönemde uygulanan TBU; öğrencilerimizin farklı disiplinlerde edindikleri bilgi ve becerileri gerçek yaşam durumlarında kullanabilme düzeylerini değerlendirmeye yönelik bir uygulamadır. Metin, görsel, tablo veya benzeri bağlamlar üzerinden hazırlanan çoktan seçmeli ve açık uçlu sorularla öğrencilerin ilişkilendirme, karşılaştırma, problem çözme, değişkenleri belirleme, çıkarım yapma ve bilgiyi kullanma gibi becerileri değerlendirilir. Sonuçlar, öğrencilerin temel becerilerindeki gelişimin izlenmesine ve öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlar.

**Level Exit Exam (LEE):**
TED Genel Merkezi Yabancı Dil Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan LEE; öğrencilerimizin İngilizce alanındaki öğrenme çıktılarının yanı sıra okuma, dinleme, yazma ve konuşma gibi dil becerilerindeki gelişimlerini değerlendirmeye yönelik uygulanır. Sonuçlar, öğrencilerin dil gelişimlerinin izlenmesine ve ihtiyaçlarına yönelik çalışmaların planlanmasına katkı sağlar.

**TED GM İzleme Sınavları:**
TED Genel Merkezi tarafından hazırlanan bu sınavlar, öğrencilerimizin belirlenen öğrenme çıktılarındaki gelişimlerini izlemek ve öğrenme ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla uygulanır. Farklı sınıf düzeylerinde elde edilen sonuçlar, öğrencilerin gelişimlerinin izlenmesinin yanı sıra okul ve TED Genel Merkezi düzeyinde değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarına veri sağlar. Sonuçlara K12 Net üzerinden ulaşılabilmektedir.

**Akademik Değerlendirme Sınavı (ADS):**
Öğrencilerimizin akademik gelişimlerini belirli öğrenme alanları ve beceriler üzerinden değerlendirmek amacıyla uygulanan sınavlardır. Farklı soru türlerinin kullanıldığı ADS sonuçları; öğrencilerin akademik durumlarının izlenmesi, öğrenme ihtiyaçlarının belirlenmesi ve gerekli destek çalışmalarının planlanmasında kullanılır.

# AKADEMİK BAŞARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

TED Atakent Koleji olarak öğrencilerimizin akademik ve bireysel gelişimlerini desteklemek, sahip oldukları potansiyeli en üst düzeyde gerçekleştirmelerine olanak sağlamak temel hedeflerimiz arasındadır. Bu doğrultuda akademik başarıyı, öğrencinin öğrenme süreci içerisindeki bilgi ve beceri gelişimini farklı ölçme ve değerlendirme uygulamalarından elde edilen verilerle bütüncül olarak ele almaktayız.

TED Atakent Kolejinde eğitimine devam eden öğrencilerimize verilecek Akademik Başarı Bursu, öğrencilerin akademik performanslarının yanı sıra okul yaşamındaki sorumlulukları ve kurumsal değerlere uyumları dikkate alınarak belirlenmektedir. Burs değerlendirme sürecinde akademik veriler, Akademik Başarı Değerlendirme Kurulu tarafından; öğrencilerin okul kurallarına uyumu, sorumluluklarını yerine getirme ve okulu temsil etme durumları ise ilgili değerlendirme süreçleri doğrultusunda ele alınmaktadır.

Akademik Başarı Bursu, **2027–2028 eğitim öğretim yılı** için geçerli olacaktır.