



## 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6. SINIFLAR SINAV TAKVİMİ - 1. DÖNEM

|                          |                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 13 EYLÜL 2023 ÇARŞAMBA   | GM. HAZIR BULUNUŞLUK                                      |
| 15 EYLÜL 2023 CUMA       | GM. HAZIR BULUNUŞLUK İNGİLİZCE                            |
| 3-6 EKİM 2023            | KİD - 1                                                   |
| 24 EKİM 2023 SALI        | TÜRKÇE-1                                                  |
| 25 EKİM 2023 ÇARŞAMBA    | İNGİLİZCE-1                                               |
| 26 EKİM 2023 PERŞEMBE    | FEN BİLİMLERİ-1                                           |
| 27 EKİM 2023 CUMA        | SOSYAL BİLGİLER-1                                         |
| 30 EKİM - 3 KASIM 2023   | KİD - 2                                                   |
| 30 EKİM 2023 PAZARTESİ   | MATEMATİK-1                                               |
| 31 EKİM 2023 SALI        | DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ-1<br>BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ-1 |
| 1 KASIM 2023 ÇARŞAMBA    | 2. Y. DİL-1                                               |
| 28 KASIM 2023 SALI       | GM. İZLEME-1                                              |
| 4 - 8 ARALIK 2023        | KİD - 3                                                   |
| 25 ARALIK 2023 PAZARTESİ | TÜRKÇE-2                                                  |
| 27 ARALIK 2023 ÇARŞAMBA  | İNGİLİZCE-2                                               |
| 28 ARALIK 2023 PERŞEMBE  | SOSYAL BİLGİLER-2                                         |
| 29 ARALIK 2023 CUMA      | FEN BİLİMLERİ-2                                           |
| 2 OCAK 2024 SALI         | DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ-2<br>BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ-2 |
| 3 OCAK 2024 ÇARŞAMBA     | MATEMATİK-2                                               |
| 4 OCAK 2024 PERŞEMBE     | 2. Y. DİL-2                                               |
| 8-12 OCAK 2024           | KİD - 4                                                   |

### ÖNEMLİ!

TED Atakent Koleji ölçme ve değerlendirme sistemi, akademik başarının değerlendirilme yöntemi ve kriterleri ekte açıklanmıştır.

### NOT:

- Genel Merkezimizden gelen sınavlar ile ilgili oluşabilecek tarih değişiklikleri tarafınıza bildirilecektir.
- MEB tarafından yapılabilecek düzenlemeler ile ilgili oluşabilecek değişiklikler tarafınıza bildirilecektir.



## TED ATAKENT KOLEJİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

TED Atakent Kolejinde sistem "Öğrencinin başarısını tespit etmek" üzerine yapılmıştır. Öğrenme süreci içinde öğrencilerimizin sık aralıklarla ölçümler yapılarak var ise eksik ve yanlış öğrenmeleri saptamak ve bunları tamamlamak-düzeltilmek sistemimizin önemli bir parçasıdır. Bunun için gerçekleştirdiğimiz;

- Günlük derslerin işleniş sırasında öğrenci katılımına yönelik değerlendirmeler,
  - Ders sonunda yapılan günlük değerlendirmeler,
  - Haftalık kazanımları ölçmek amaçlı yanıtlanması en fazla 15 dakika alan küçük ölçümler,
  - Öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik verdiğimiz ödevler,
- Okulumuzun en önemli ölçme ve değerlendirme araçlarıdır.

Öğrencilerimizin gerçekleştirdikleri projeler ve performans ödevleri de özellikle planlama, tasarlama, üretme, sunma, araştırma ve raporlama gibi önemli 21. yüzyıl becerilerini kazandırmaya yönelik ölçme ve değerlendirme araçlarımızdandır.

Yukarıda belirttiğimiz teknikler çok sık kullandığımız ve eğitim öğretimin içine etkinlik olarak yerleştirdiğimiz uygulamalar olduğu için aşağıdaki takvimde yer verilmemiştir. Takvimde belirli aralıklarla yaptığımız sınavlarımız yer almaktadır. Olası bir kar tatilinden dolayı etkilenmeler olacağı için sadece birinci dönem takvimine yer verilmiştir. Sınavların açıklaması aşağıda yapılmıştır.

**Hazır Bulunuşluk Sınavı (HB):** Öğrencilerimiz öğretim yılına başlamadan önce bir önceki eğitim öğretim yılında öğrendiklerini ölçmek önemlidir. Yeni yılın öğrenmeleri bunların üzerinde yapılandırılacaktır. Hazır bulunuşluk sınavından elde ettiğimiz verilerle öğrencilerimizin bir önceki seneye ait eksik eksik öğrenmeleri zamanı geldiğinde tamamlanacak şekilde planlanır.

**Erişi Sınavı (ER):** Okulumuzun uyguladığı "Tam Öğrenme" modeli kapsamında yer alan bu sınavlar, bir ya da birkaç üniteyi kapsamaktadır. Bu sınavlar öğrencilerimizin karnelerine yazılı puanı olarak geçen resmi sınavlardır.

### **Kazanım İzleme Değerlendirme Sınavları (KİDS):**

Öğrencinin ne kadar bildiğini değil, neleri öğrenip neleri öğrenemediğini teşhis eden ve öğrenme eksiklerini gidermek için iyileştirme süreci hazırlayan sınav sistemidir. Öğrenci gelişimini İzleme Sistemi ile öğrencilerin öğrenme eksikliklerinin tespit edilmesi, geri bildirim verilmesi yoluyla eğitim öğretim sürecinin niteliğinin hızlı bir şekilde iyileştirilmesi ve değerlendirilmesine olanak vermektedir. Süreç odaklı Ölçme ve Değerlendirme sistemidir.

**Temel Beceri Uygulaması (TBU):**

"TED Genel Merkezi" tarafından hazırlanan bir sınavdır. Sınavımız çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşmaktadır. Bir senaryo (metin, görsel vs.) üzerinden tüm disiplinleri yoklayabilecek çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşmaktadır. Özellikle PISA, TIMMS gibi uluslararası sınavlara paralel olan bu sınavlar, öğrencilerimizin günlük yaşam problemleriyle karşılaşmalarını sağladığı gibi, hata analizi, ilişkilendirme, karşılaştırma, raporlama, değişkenleri saptama gibi üst zihinsel becerileri ölçmektedir. İkinci dönem nisan ayında uygulanır.

**Level Exit Exam: (LEE):**

"TED Genel Merkezi"mizin Yabancı Dil Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan sınavda İngilizce gramer kazanımlarıyla birlikte dil becerileri de ölçülüp değerlendirilir.

**TED GM İZLEME:** "TED Genel Merkezi" tarafından hazırlanan bir sınavdır. TED okullarındaki tüm öğrencilerin gelişimini izlemeye yönelik, öğrencilerin öğrenme eksikliklerinin tespit edilmesine olanak sağlayan sınav sistemidir.. K12.net portalı üzerinden sonuçlara ulaşabilirsiniz.

**AKADEMİK BAŞARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

TED Atakent Koleji olarak, öğrencilerimize ilkeli, kaliteli eğitim olanakları sunmak ve onları yaşama en güzel şekilde hazırlamak, var oluşumuzun temelini oluşturmaktadır. Okulumuzda öğrenim gören her öğrenci; geleceğimizi şekillendiren, yaşam standartlarını yükselten bir değer olarak kabul edilmektedir. 21. yüzyıl becerileriyle donattığımız bu öğrencileri daha da ileriye taşımak en temel hedefimizdir.

"Başarının ödüllendirilmesi" felsefesine dayanan değerlendirme sistemimiz, akademik ve sosyal yönden gelişmiş öğrencilerimizi "Türkiye'nin Geleceği" olma yolunda desteklememize olanak sağlar.

Bu öğrencilerimizin akademik yönden durum tespiti ekte belirtilen Akademik Değerlendirme Sınavlarının (ADS) genel ortalamaları temel alınarak "Akademik Başarı Değerlendirme Kurulu" tarafından belirlenecek ve öğrenciler arasında başarı sıralaması yapılacaktır. Burs oranlarının belirlenmesinde başarı sıralamasının yanı sıra bu öğrencilerin; "Davranış Değerlendirme Kurulu" tarafından "Okul Kurallarına Uyum, Sorumluluklarını Yerine Getirme, Okulu Temsil Etme" durumları da göz önünde bulundurulacaktır.

TED Atakent Kolejinde eğitime devam eden öğrencilerimize verilecek olan "Akademik Başarı Bursu" 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı için geçerli olacaktır.

**ÖĞRENCİ AKADEMİK BAŞARILARINI DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ:****1. SINAVLAR**

TED Atakent Kolejinde eğitime devam eden öğrencilerimizin içinde bulunduğu eğitim ve öğretim yılında akademik başarıları birden fazla veriye dayalı sonuçlarının daha sağlıklı ve net veriler sağlaması açısından tek sınavın değil, birden çok sınavın ortalaması dikkate alınmaktadır.



## 6. SINIFTAN 7. SINIFA GEÇECEK OLAN ÖĞRENCİLER İÇİN

| TARİH                   | SINAV   |
|-------------------------|---------|
| 16 EKİM 2023 PAZARTESİ  | ADS - 1 |
| 07 KASIM 2023 SALI      | ADS - 2 |
| 14 ARALIK 2023 PERŞEMBE | ADS - 3 |
| 12 OCAK 2024 CUMA       | ADS - 4 |

## 2. OKUL KURALLARINA UYUM

Öğrenci eğitim öğretim yılı süresince okul kurallarına uymalı ve pozitif okul iklimine katkıda bulunmalıdır. TED Atakent Kolejinde dikkate alınan davranış ölçütleri şöyledir:

- ✓ Öğretmen ve okul çalışanlarına karşı sorumlu davranma,
- ✓ Okula/derse düzenli olarak devam etme ve zamanında gelme,
- ✓ Okulu, çevreyi, eğitim araç-gereçlerini koruma,
- ✓ Olumlu iletişim dilini kullanma,
- ✓ Çevresinde kabul görececek olumlu davranışlar gösterme,
- ✓ Çevresinde gördüğü iyi örneklerden yararlanma,
- ✓ Sosyal ilişkilerinde grup içinde rol alma,
- ✓ Başkalarının hak ve özgürlüklerine saygı gösterme,
- ✓ Gerektiğinde başkalarına yardım etme,
- ✓ Toplumun ortak değerlerine saygı gösterme,
- ✓ Çevreyle ilgili faaliyetlere duyarlı olma,
- ✓ Yaşadığı çevreyi temiz tutma.

## 3. SORUMLULUKLARINI YERİNE GETİRME

TED Atakent Kolejinde öğrenciler akademik etiğe önem vermeli, ödev, proje, sınav gibi süreçlerde özgün ürünler üretmelidir. Ödev ve projelerini zamanında ve gerekli özeni göstererek teslim etmelidir.

## 4. OKULU ULUSAL/ULUSLARARASI PROJELERDE TEMSİL ETME

Öğrenci sanat, spor, ulusal/uluslararası yarışmalar veya sosyal sorumluluk projelerine katılarak TED Atakent Koleji kimliğine uygun şekilde okulumuzu temsil etmelidir.